

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол.наук, Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ОБЪЕКТЫ  
И ТЕРРИТОРИИ  
ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**

Дисциплина Б1.В.04 Особо охраняемые объекты и территории  
Приенисейской Сибири

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование  
специальность Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана  
природы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

---

Программу к.б.н., Доцент, Жиленко Н.А.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является - изучить особенности организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приенисейской Сибири и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ; знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), изучение многообразия категорий и видов ООПТ, в первую очередь, предусмотренном ФЗ и КЗ "Об ООПТ"; характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края и проектируемых в пределах края.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</b>	
Уровень 1	природоохранное и ресурсосберегающее законодательство;
Уровень 2	правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия;
Уровень 3	значение и порядок предоставления экологической информации;
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию;
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
<b>ПК-5: способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду</b>	
Уровень 1	правовой механизм регулирования природопользования, охраны окружающей среды;
Уровень 2	структуру исполнительных и законодательных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне;
Уровень 3	международный правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию;
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
Уровень 2	экологическими законами сохранения биологического разнообразия

	на особо охраняемых природных территориях.
<b>ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития</b>	
Уровень 1	юридическую ответственность и правовые формы возмещения вреда за экологические правонарушения;
Уровень 2	международный правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию;
Уровень 1	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Авифауна Приенисейской Сибири  
Систематика птиц Сибири  
Рациональное использование объектов животного мира  
Систематика зверей Сибири  
Стратегия охраны природы Красноярского края  
Современные проблемы экологии и природопользования  
Научно-исследовательская работа

Антропогенные потери животных и их оценка  
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Миграции наземных позвоночных  
Научно-исследовательская работа в семестре  
Научно-исследовательский семинар  
Охрана и пути воспроизводства редких видов

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Особо охраняемые объекты Приенисейской Сибири	0	18	0	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6
2	Особо охраняемые территории Приенисейской Сибири	0	18	0	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Всего		0	36	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Заповедные территории в первые два-три десятилетия в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений. Цели и задачи их и составные направления: динамика изменений численности животных, наблюдения над фенологией, плодоношением, редкими видами, уникальными явлениями природы и т.д. Организация научных исследований в заповедниках, внимание к этим вопросам ведомств, прямо отвечающих за их деятельность и научной общественности страны.	18	0	0
2	2	Природные парки, их цели и задачи. Органы их образующие, собственность. Цель их создания, задачи охраняемой территории. Зонирование территории, обязательность в этом плане? Что запрещается на территории? Социально-экономическая деятельность хозяев, находящихся на территории природного парка.	18	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А.	Зоопарки и заповедники России	Красноярск: Буква С, 2009
Л1.2	Степанов Н. В., Андреева Е. Б., Антипова Е. М., Васильев А. Н., Степанов Н. В.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений и грибов: научное издание	Красноярск, 2012
Л1.3	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер(Уинер) Д., Штильмарк Ф. Р.	Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы: перевод с английского	Москва: Прогресс, 1991
Л2.2	Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р.	Особо охраняемые природные территории: монография	Москва: Мысль, 1978



Л2.3	Дежкин В. В.	В мире заповедной природы: монография	Москва: Советская Россия, 1989
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		<a href="http://www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html">www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html</a>
Э2		<a href="http://www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif">www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Задания на самостоятельную работу необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

#### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. <a href="http://www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html">www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html</a>
9.2.2	2. <a href="http://www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif">www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif</a>

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

3. Наглядные пособия:

а) методические пособия (картографический материал, графики, диаграммы, видеоматериал);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.

Имеется демонстрационный материал к лекционным занятиям в форме презентации Power Point;

Картографический материал.

Учебные фильмы по дисциплине (Россия от края до края (6 частей), Сибирь, дикая природа).

Интерактивная работа в интернет ресурсах – знакомство с сайтами заповедников, заказников и други видов ООПТ Приенисейской Сибири.